

**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИКХ (ИБАДАТ)»**

г.Стерлитамак, 2020 г.

Утверждаю:
Директор
Исламского медресе «Нураль-Иман»


Р.Ф.Рафиков
«03» 04 2020 г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Вахитов М.В.- преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИКХ (ИБАДАТ)»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций: дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель(и) освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний в области ритуального поклонения.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными понятиями и терминами данной дисциплины;
- ознакомление студентов с порядком совершения обязательных и рекомендуемых обрядов поклонения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского права;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского права с взглядами других правовых школ ислама и других религий;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского права как науки; основные направления и школы права в исламе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Религиозные компетенции (код - РК)

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции(код – РРК)

- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман;
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **210** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;

самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	70
Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен	<i>Зачет -1; Экзамен -1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
1. Раздел Введение в Ханафитский фикх.		2
	1 семестр	104
	Тема 1.1. Введение. Определение понятия «Фикх».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	1
Раздел 2. Очищение.		12
	Тема 2.1. Определение понятия «тахарат». Роль чистоты в Исламе. Установления, касающиеся очищения (ахкамат-тахарат).	2
	Тема 2.2. Виды и способы очищения (аксамат-тахарат).	2
	Тема 2.3. Очищение грязи. Виды вод.	2
	Тема 2.4. Очищение от осквернения. Частичное омовение (вуду).	2
	Тема 2.5. Очищение от осквернения. Полное омовение (гусль). Очищение песком (тайаммут)	2
	Тема 2.6. Подробное изложение установлений, касающихся месячных и послеродового кровотечений (ахкамаль-хайд ва-н-нисаф).	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	6
Раздел 3. Молитва.		26
	Тема 3.1. Определение слова «молитва».	2
	Тема 3.2. Книга молитвы (китаб ас-салаат). Призыв на молитву (азан).	2
	Тема 3.3. Столпы молитвы (аркян ас-саят).	2
	Тема 3.4. Условия и предписанные обязательные элементы молитвы (шурут ас-саят, фуруд ас-саят).	2

	Тема 3.5. Обязательные действия во время молитвы (ваджибат ас-саят).	4
	Тема 3.6. Рекомендуемые действия во время молитвы (сунан ас-саят).	2
	Тема 3.7. Порицаемые действия во время молитвы (макрухат ас-саят).	2
	Тема 3.8. Что делает молитву недействительной (муфсидат ас-саят).	2
	Тема 3.9. Соблюдение установленного порядка действий во время молитвы	2
	Тема 3.10. Коллективная молитва (саят аль-джамаат)	2
	Тема 3.11. Разновидности земных поклонов (суджуд ас-сахв, суджуд ат-тиляват)	2
	Тема 3.12. Виды молитв (анвау ас-саят).	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	13
Раздел 4. Милостыня (Закят)		28
	Тема 4.1. Введение. Определение понятия «милостыня» (закят). Его место в Исламе.	4
	Тема 4.2. Необходимые условия обязательности выплаты закята.	4
	Тема 4.3. Закят со скота (его условия).	4
	Тема 4.4. Закят с золота, серебра и наличных денег.	4
	Тема 4.5. Закят с того, что растёт на земле, с плодов.	4
	Тема 4.6. Масариф, лица, на которых распределяются собранные закятные имущества.	4
	Тема 4.7. Садака аль-фитр.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	14
Раздел 5. Пост (сйям)		24
	Тема 5.1. Определение понятия «сйям», виды поста (аксам ас-сйям).	4
	Тема 5.2. Наступление месяца Рамадан. Условия действительности поста (шурут сиххат ас-сйям)	4
	Тема 5.3. Что делает пост недействительным (муфсидат ас-сйям) и что не делает его таковым.	4
	Тема 5.4. Обстоятельства, требующие выполнения искупительного поста (кяффарат)	4
	Тема 5.5. Требования, предъявляемые постящемуся.	4
	Тема 5.6. Уважительные причины, в силу которых разрешается не соблюдать пост.	4
	<i>В том числе практические занятия.</i> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	

	преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	12
Раздел 6. Паломничество (хадж).		40
	Тема 6.1. Определение слова «хадж» и «умра». Их значимость в Исламе.	4
	Тема 6.2. Предписанные обязательные элементы хаджа (фараид аль-хадж)	4
	Тема 6.3. Необходимые условия (шурут) хаджа. Обязательные элементы хаджа (ваджибат).	4
	2 семестр	36
	Тема 6.4. Рекомендуемые действия во время хаджа. Малое паломничество (умра).	6
	Тема 6.5. Варианты совершения паломничества (манасик).	4
	Тема 6.6. Полное описание действий паломника, совершающего только хадж.	4
	Тема 6.7. Хадж, совершаемый за другого человека.	4
	Тема 6.8. Нарушения.	4
	Тема 6.9. Описание хаджа Пророка (да благословит его Аллах и приветствует).	6
	В том числе практические занятия. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	26
Раздел 7. Узаконенность посещения (зийарат) могилы Пророка (да благословит его Аллах и приветствует), и нормы этики, которых следует придерживаться во время такого посещения.		8

	Тема 7.1. Правила посещения	4
	Тема 7.2. Нормы этики	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Аль-Ихтияр Литаалиль аль-Мухтар, Российский Исламский университет, Бейрут, Ливан. Часть 1. и/или электронный вариант.
2. Нижегородский исламский институт имени Хусаина Фаизханова. Абдальхамид Тахмаз. Серия «Ханафитское наследие» Ханафитский фикх. Том 1. Москва-Нижний Новгород. Издательский дом «Медина» 2010 и/или электронный вариант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; подготовить и прочесть лекцию по различным вопросам исламского права;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского права с взглядами других правовых школ ислама и других религий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского права.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные этапы и историю формирования исламского права как науки; основные направления и школы права в исламе	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Разработчики:

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель М.В. Вахитов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)